



令和7年度

# 北小学校グランドデザイン

『人のために 子供も教職員も皆、笑顔で  
尊敬し合い(愛) 協力し合い(愛) 学び合う(愛)  
安全・安心な学校』を目指して

## 学校教育目標

「なぜだろう(知) これでよいのか(情) さあやるぞ(意)」

目指す児童像：

- ・自分から課題を発見する
- ・運動（1日45分間の外遊び）とバランスの良い食事に関心をもつ
- ・正しい判断ができる
- ・温かさ 美しさ
- ・正しい言葉遣い
- ・きまりを 大切にできる
- ・友達と協同・協働して学習する
- ・みんなのため、友達のため、自分のために行動する
- ・歌声の輪を創る
- ・あいさつができる

## 学校経営の基本方針 〈はじめに子供ありき：子供たちが主役の学校〉

子供たちが、何を考え、何を必要としていて、どう進めていくべきか、常に「子供にとってどうか」という観点に立ち返り、とるべき手立てを判断していく。

「生きる力」の育成…落ち着いて張りのある生活  
確かな学力・豊かな心・健康や体力をバランスよく身に付ける。  
生徒指導・教育相談・特別支援教育の機能を活かし、学級・学年経営を図る。

相互理解(教員・児童・保護者・地域)に基づく  
開かれた学校づくり  
学校、家庭、地域が相互に連携し子供の健全育成に努め、学校の情報発信及び情報収集に努め、地域の誇りとなる学校づくりを行う。

今年度の重点  
(1) 心の教育の充実  
(2) 授業の充実  
(3) 安全・安心の確保と教育環境の整備

## 基盤となる在り方

- 服務の厳正  
「教職員事故（不祥事）を絶対に起こしません。起こさせません。」
- 協働と研鑽
- 全教職員による学校運営への参画…共に認め合い、高め合う教職員
- 職員研修の充実…魅力ある授業の創造、学習指導の充実、学校諸活動の向上

## 学校研究主題

想像を巡らせ、

自ら考え表現できる児童の育成

～豊かな表現力を育むための、「読解力」の向上を目指す取組～