



所沢市立北小学校 学校だより

令和3年7月19日

はなみずき

学校教育目標
「なぜだろう」
「これでよいのか」
「さあやるぞ」

真 摯 に

校長 横須賀 邦子



1学期も終わりになります。保護者の皆様には、今学期も感染拡大防止のための急な行事の変更や密を避けるための人数の指定等、様々な対応にご理解いただき、そのご協力に心から感謝申し上げます。ご心配やご不安、頂いたご意見に対して真摯に受け止めて、今後の学校運営に役立てて参ります。今後も北小学校の教育活動に温かいご支援をいただきますよう、よろしく

お願い申し上げます。

週末には東京オリンピックが開催されます。昭和39年のオリンピックの開会式を、父の膝の上でテレビの生中継（白黒）を見たのを記憶しています。カラーテレビになって、日本選手の上着が真っ赤でズボンやスカート、帽子が真っ白だったのを録画番組で見て感動したのも覚えています。

23日の開会式、心の中でワクワクしています。「やったあ〜！」と大声で叫んでみたくもなります。青空に五輪のマークが見えたらいいなと思っています。テレビに映る世界中の選手を応援したいと思います。

夏休みも体調管理をしっかりとお願いします。油断せず気をつけてお過ごしください。

7月朝会の話 かけがえのない あなただから

所沢市教育委員会作成の「今、あなたが ここにいること」を視聴しました。「かけがえのない あなただから」一人一人を大切にしてほしいのです。あなたを見守っている人がいる。あなたの幸せを願っている人がいる。…と子供たちへのメッセージを伝えています。



私の名札に、バッジがいくつつかっています。トコロん・TOKYO2020・SDGsのバッジです。SDGsのバッジをつけたら、2年生の女の子が「このきれいなバッジ、知ってる。」と言ってくれました。持続可能な開発目標、国際社会の共通の目標で6年生の教室の廊下にも貼ってありました。

このSDGsの考え方は、一人一人を大切にする「かけがえのない あなた」につながります。

運動会の時、スマイルうちわで応援しました。運動会で一生懸命な表情をたくさん見ました。うちわに「人のために」を書きました。人のためになっている自分を意識すると、一人一人を大切にする「かけがえのない あなた」につながります。

大人の一人一人も かけがえのない あなた です。
大人の幸せ感が、子供に伝わると思います。



お 願 い

○児童がPCR検査（抗原検査）等を受ける場合は、学校へ連絡をしてください。

- ・本人の症状
- ・PCR等の検査をした医療機関
- ・検査した日時
- ・検査結果が出る日時
- ・保健所からの指示等

北 小 学 校
04-2922-3404

家族が陽性になった場合も、学校へ連絡をお願いします。

※サマーリフレッシュウィーク <8月11日（水）から16日（月）>期間

「PCR検査（抗原検査）等で陽性の判定を受けた場合」は、学校教育課へ連絡をお願いします。

学 校 教 育 課 TEL 04-2998-9238
(平日8時30分～17時15分)

まなびノート・ミライシードの活用

所沢市では独自の取組として、「まなびノート」を作成して市内の全小中学校に配布していました。今年度は、Chromebookの導入につき、ミライシード（オンラインドリル）を中心に自主学習を行ってもらうために「まなびノート」はデータのみを所沢市立教育センターのホームページに掲載しています。

夏休み中の学習として、ミライシードを推奨していますが、紙ベースで自主学習を行わせたい場合は、ぜひ「まなびノート」をご活用ください。

右のQRコードよりデータをご確認いただきプリントアウトして使用してください。



7月は「青少年の非行・被害防止全国強調月間」です

子供たちが夏休みに入る7月を毎年、強調月間として定めています。今年度の最重点課題は「ペアレンタルコントロール等によるインターネット利用に係る子供の犯罪被害等の防止」です。

※ペアレンタルコントロールとは、子どものスマートフォン等の使用状況を保護者が把握したり、安全管理を行ったりする仕組みです。

- 家庭でのルールを作りましょう！
 - ・お子さんの能力、発達に見合ったネットの使い方を考え、お互いが納得できるルールを決めてみてください。
- 必ずフィルタリングを！
 - ・被害児童の約9割がフィルタリングを使用していなかったという統計があります。フィルタリングは被害防止の第一歩です。
- ゲーム機や音楽プレイヤーは？
 - ・パソコンやスマホだけでなく、ゲーム機や音楽プレイヤーもWifiでインターネットに接続可能なものが増えています。このような機器にもフィルタリングを設定するとより防止の効果になります。
- 何にどのくらい？ネットの中身に注目！
 - ・お子さんがどんな使い方をしているか、内容と時間を把握することが大切です。